Evangelisches
SCHULZENTRUM
Michelbach

VIELFÄLTIG
LEBENDIG
WELTOFFEN

SCHÜLER*IN SEIN IN FAMILIÄRER SCHULE: MENSCH³

Als evangelische Schule liegen uns die Wertschätzung, ganzheitliche Wahrnehmung und individuelle Förderung unserer Schüler*innen besonders am Herzen. Wir begleiten und unterstützen Ihr Kind intensiv darin, eine sozial handelnde, starke und kompetente Persönlichkeit zu entwickeln.

WIR IN GEMEINSCHAFT – SOZIAL HANDELN

- Musizieren in Ensembles/Musicals
- Schülermentorenausbildung
- Austauschprogramme
- Gottesdienste/Andachten/ Morgenimpuls
- Academy-Teilnahme
- Sozialpraktikum
- Klassenfahrten in Kl. 6, 8, 10 …
- Klassenlehrerstunde WUB („Was uns betrifft“)
- Kooperation mit Außenklassen der Sonnenhofschule
- Schlosscafé

ICH MIT MIR – GESTÄRKTE PERSÖNLICHKEIT

- Enge pädagogische Begleitung
- Intensiver persönlicher Kontakt von Schüler*innen zu ihren Lehrer*innen
- Enge Zusammenarbeit mit den Elternhäusern
- Förderung von Selbstreflexivität
- Schulpsychologin und Schul-sozialarbeiterin vor Ort
- Schulseelsorge/meditative Elemente im Schulleben
- Individuelle Förderung (z.B. in Englisch und Mathe, LRS)
- Selbstständiges Lernen (SOL)
- Selflex
- Themenunterricht in Klasse 8
- Projektarbeit in Klasse 9G/10A
- Suchtprävention

GUT VORBEREITET INS LEBEN

- Engagierter Unterricht von motivierten Lehrer*innen
- Berufsvorbereitung/ Wirtschaftswoche
- Bewerbungstraining
- Erwerb von Methodenkompetenz
- Praktika (BOGY, BORS, Diakoniepraktikum)
- DELF scolaire

ALLES UNTER EINEM DACH – UNSERE SCHULFORMEN

Wir finden für Ihr Kind die richtige Schulform und ermöglichen bei Bedarf auch einen Schulartwechsel ohne Schulwechsel.

GYMNASIUM G9 (AB KLASSE 5)

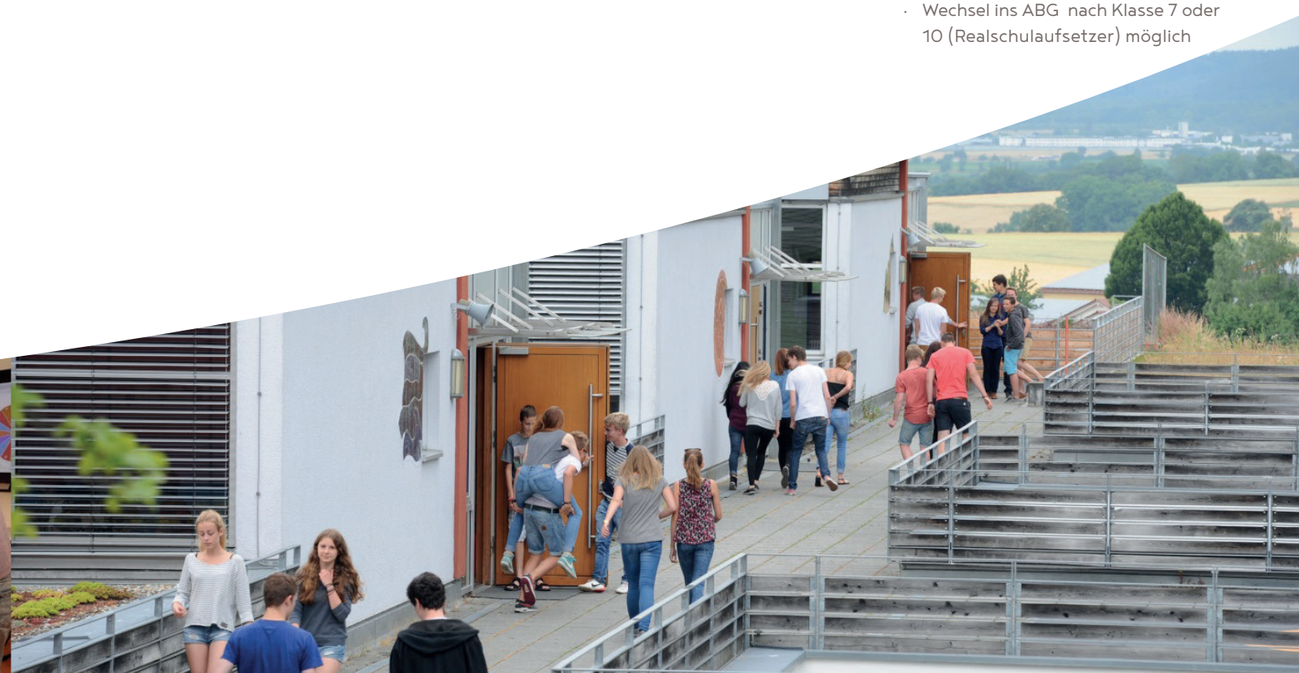
- Französisch als 2. Fremdsprache ab Klasse 6
- Erweitertes Musikangebot in Klassen 5-7
- ab Klasse 8 Profilfachwahl (Musik, Diakonie-soziale Arbeit, NaTuR)
- Möglichkeit des hausinternen Wechsels auf das ABG oder in die Realschule

AUFBAUGYMNASIUM (ABG) G9 AB KLASSE 8

- ab Klasse 8 im 6-jährigen Zug zum Abitur
- ab Klasse 11 im 3-jährigen Zug (Realschulaufsetzer)
- Französisch beginnt als 2. Fremdsprache in Klasse 8
- Realschulaufsetzer mit Spanisch als neuer Fremdsprache
- ab Klasse 9 Profilfachwahl (Musik, Diakonie-soziale Arbeit, NaTuR)

REALSCHULE

- Der gute Weg zur mittleren Reife (oder zum Hauptschulabschluss)
- Begleitung beim Lernen durch Methodencurriculum
- Erweitertes Musikangebot in den Klassen 5-7
- Wahlpflichtfächer Diakonie-AES, Technik oder Französisch ab Klasse 6
- Vertiefte Umsetzung der Leit-perspektive „Berufliche Bildung“ ab Klasse 8
- Wechsel ins ABG nach Klasse 7 oder 10 (Realschulaufsetzer) möglich



STÄRKEN FÖRDERN – UNSER PROFILANGEBOT

MIT LEIDENSCHAFT ZUM ZIEL – MUSIK

Musik formt die Persönlichkeit, beeinflusst das Sozialverhalten, fördert die Konzentration, Kreativität und das Denk- und Leistungsvermögen. Darüber hinaus bereichert musikalische Aktivität das Leben unserer Schülerinnen und Schüler weit über die Schulzeit hinaus.

Der musische Schwerpunkt zeigt sich an unserer Schule im erweiterten Musikunterricht und im vielfältigen Workshop-Bereich wie Chor, Orchester, Brass-Academy, Theater sowie im Gesangs- oder Instrumentalunterricht, der an der Schule von professionellen Gesangs- und Instrumentalpädagog*innen angeboten wird.

In Musicalproduktionen greifen die vielfältigen Workshopangebote ineinander und werden somit bedeutender Teil des Schullebens.

Klasse 5: erweiterter Musikunterricht

Ab Klasse 6:
musikalische Workshopangebote

Klassen 8 bis 11: Musik als Kernfach

Kursstufe 1 und 2:
Musik als Leistungsfach/Basisfach

VERANTWORTLICH INS LEBEN – DIAKONIE

Diakonie ist ein Fach für Schüler und Schülerinnen, die sich in die Gesellschaft einbringen und erleben möchten, dass Schule mehr ist als bloßes theoretisches Lernen.

Dabei stehen andere Menschen im Mittelpunkt: Wissen über Armut in Deutschland, Krankheiten, Einschränkungen des Lebens, über das Altern, Ungerechtigkeit und Globalisierung wird im Theorieunterricht gelehrt.

Zahlreiche Kooperationspartner unterstützen uns im Landkreis Schwäbisch Hall und ermöglichen den Schüler*innen mit ganz unterschiedlichen Praktika einen Einblick in die Diakonie und die Soziale Arbeit.

Die Praktika finden in der Regel während der Unterrichtszeit statt und ermöglichen es erlernte Theorie zu überprüfen und anzuwenden. Das Fach „Diakonie“ fördert das aktive Engagement der Schülerinnen und Schüler und bietet ihnen vielfältige Möglichkeiten, Verantwortung zu übernehmen. Diakonie als Kernfach kann ab Klasse 8 gewählt werden.

DER WAHRHEIT AUF DER SPUR – NaTuR (NATURWISSENSCHAFT, TECHNIK UND RELIGION)

Das NaTuR-Profil weckt die Neugier auf Naturwissenschaft und Technik. Es ermöglicht den Schüler*innen, die Gesetzmäßigkeiten unserer Welt zu entdecken, naturwissenschaftliche Zusammenhänge zu verstehen und deren technische Anwendungen im Alltag kennenzulernen. Gleichzeitig sehen wir die Notwendigkeit, bei jungen Menschen ein Bewusstsein für die zunehmende Verantwortung gegenüber belebter und unbelebter Natur zu entwickeln.

Das NaTuR-Profil vereint daher naturwissenschaftliche, technische und religiöse bzw. ethische Themen und Fragestellungen mit überwiegend praktischem und experimentellem Arbeiten und Exkursionen.

Das NaTuR-Schuljahr ist in Trimester aufgeteilt und bietet so eine hohe inhaltliche Vielfalt und die Möglichkeit, auf die Interessen der Schüler*innen einzugehen.

NICHT DAHEIM UND DOCH ZU HAUSE – IHR KIND IST BEI UNS GUT AUFGEHOBEN

IM INTERNAT (AB KLASSE 8)

- Betreuung durch Sozialpädagog*innen, Erzieher*innen und Lehrer*innen
- Intensive Betreuung der Internatsgruppen und der einzelnen Schüler*innen
- Hausaufgabenbetreuung und Gruppennachhilfeangebote
- Umfangreiches Freizeitangebot (Musik, Sport, Spiele, Werkstatt, Atelier, Bogenschießen usw.)
- Gemeinsame jahreszeitliche Aktionen
- Intensive Zusammenarbeit mit den Eltern
- Lerncoaching
- Unicorns Academy

WEITERE INFORMATIONEN AUF
WWW.ESZM.DE/INTERNAT

IN UNSERER GANZTAGESSCHULE (3- ODER 4-TÄGIGES ANGEBOT)

- Gebundene Form mit 3 oder 4 Unterrichtsnachmittagen
- Gemeinsames Mittagessen
- Umfangreiches Workshop-Angebot
- Zahlreiche Spiel- und Freizeitmöglichkeiten: Kletterwand, Spielgeräte, Sportplatz, Chilloutroom usw.
- Wunderschönes Schulgelände im Grünen
- Bibliothek mit Leseräumen und Freizeitbereich

SCHWERPUNKTE UNSERER SCHULENTWICKLUNG

UNSER GANZTAGESPROGRAMM „SELFLEX“
FORSCHEN, LERNEN, WACHSEN – GANZHEITLICHE FÖRDERUNG IN DER UNTERSTUFE (KLASSE 5–7)

Wir nutzen die Freiräume des Ganztags,

- um Kinder beim Ankommen an der neuen Schule individuell durch gezieltes Coaching zu begleiten, d.h. wir bieten den Kindern ein Gegenüber, das sie unterstützt, ihre Rolle in der Klasse zu finden und für ihren Lernprozess Verantwortung zu übernehmen.
- um Kinder in ihrer Entwicklung zu begleiten und ihnen Freiraum für Neugierde zu bieten. Dabei setzen wir bewusst auf analoge Erfahrungen, bewegtes und analoges Lernen, Handlungsorientierung und fächerverbindenden Unterricht. Gleichzeitig führen wir die Kinder nach und nach an digitales Arbeiten heran.
- zur musikalischen Förderung (Brass-Academy, Instrumentalunterricht und Stimmbildung während der Bewegungsphasen des Basiskompetenztrainings bzw. während der Forscherwerkstatt).

BKT: DAS BASISKOMPETENZTRAINING IN BEWEGUNG IN KLASSE 5

Immer in der 5. Stunde üben wir Grundfertigkeiten in Mathe, Deutsch und Englisch, spielerisch und in Bewegung oder mit Bewegung im Wechsel. Dabei fördern wir gezielt Kompetenzen, die die Kinder für erfolgreiches Lernen benötigen: Impulskontrolle, flexibles Denken und die Stärkung des Arbeitsgedächtnisses. Gleichzeitig fördern wir die Gesundheit durch Bewegung, schulen die Motorik und unterstützen eine gesunde Haltung.

Für diese Integration von Bewegung in die Lernprozesse haben wir 2026 den Präventionspreis der Stiftung für gesundheitliche Prävention Baden-Württemberg erhalten.

LL UND SKT: LERNEN LERNEN UND SOZIALKOMPETENZTRAINING IN KLASSE 5

In einer Doppelstunde am Nachmittag stehen die Herausforderungen des Lernens in einer Klassengemeinschaft im Mittelpunkt. Die Kinder setzen sich bewusst mit individuellen Lernmethoden auseinander und wir begleiten die Kinder durch Einzel- und Klassencoaching in diesem Prozess. Gleichzeitig nehmen wir soziale Kompetenzen in den Blick und beschäftigen uns mit Selbstwahrnehmung, Kommunikation und Konfliktbewältigung und stärken so die Klassengemeinschaft. Im Klassenrat werden demokratische Prozesse erprobt und gefestigt.

FW: DIE FORSCHERWERKSTATT IN KLASSE 5–7

In einer Doppelstunde pro Woche arbeiten wir handlungsorientiert, forschend, kreativ und fächerverbindend individualisiert an einzelnen Projekten, die regionalen Bezug haben und mit denen die Kinder und Jugendlichen ins Handeln kommen. Dabei ist für uns wichtig, dass die jungen Menschen ihre Neugierde ausleben können, ihre Interessen einbringen und Selbstwirksamkeitserfahrungen machen, indem sie innerhalb der Schulgemeinschaft oder über diese hinaus wirksam sind. Das stärkt das Selbstbewusstsein und damit die Resilienz.

Zum Beispiel beschäftigen wir uns in Klasse 5 und 6 mit dem Leben im Dorf früher und heute, besuchen dazu das Rathaus, den lokalen Biobauern, die Schäferei, das Freilandmuseum und erkunden die Kirche, sodass erlebbar wird, was eine Gemeinschaft ausmacht.

USW: UNTERSTUFENWERKSTATT IN KLASSE 5–7

In dieser Einzelstunde am Mittwochnachmittag ist Raum dafür, all das anzuwenden, was in den anderen Werkstätten gelernt wurde und für den eigenen schulischen Lernprozess Verantwortung zu übernehmen. Das heißt hier ist Lernzeit für Vokabeln, für nicht beendete Aufgaben, für die Vorbereitung auf Klassenarbeiten etc.

Präventionspreis
Stiftung für gesundheitliche Prävention Baden-Württemberg
Prämiert 2026

SCHWERPUNKTE UNSERER SCHULENTWICKLUNG

MUSICAL

Der Musicalschwerpunkt an unserer Schule verbindet die Bereiche Musik, Schauspiel und Tanz zu einem gemeinsamen Projekt. In verschiedenen Workshops wie Chor, Theater, Tanz, Orchester, Bühnenbild und Technik erarbeiten sich die Schüler*innen ein Musical und bringen dabei ihre individuellen Talente ein.

Das Musical ist ein großes Gemeinschaftsprojekt für die ganze Schule, Unter-, Mittel- und Oberstufe, an dem viele Schüler*innen und Lehrer*innen mitwirken und bei dem Teamarbeit, Kreativität und Engagement im Mittelpunkt stehen.

BRASS ACADEMY

Die Brass Academy ermöglicht es Schüler*innen ein Blechblasinstrument während der Schulzeit im Rahmen des Ganztagesbetriebs zu erlernen. Ab Klasse 5 wird im Instrumentalunterricht bei qualifizierten Instrumentalpädagog*innen die Instrumentaltechnik sowie in Ensembles das Musizieren in der Gruppe gelernt.

Dadurch können die Schüler*innen von der Unterstufe bis zum Schulabschluss ihre Leidenschaft zur Musik durch das Musizieren in unterschiedlichen Ensembles mit unterschiedlichen Besetzungen ausleben. Dabei kooperiert die Brass Academy mit außerschulischen Partnern bei Fortbildungsangeboten und Workshops.

BRASS ACADEMY
EV. SCHULZENTRUM MICHELBACH

UNICORNS ACADEMY

Die UNICORNS ACADEMY ist eine Verbindung zwischen Schule und Sport, in der die schulische Laufbahn unserer Schüler*innen und deren sportliche Entwicklung gleichermaßen großgeschrieben werden!

Getragen wird die Academy durch die Kooperation zwischen dem ESZM und den Schwäbisch Hall UNICORNS. Dabei ist das ESZM für die schulische Ausbildung bis hin zum Schulabschluss verantwortlich. Die UNICORNS sorgen für die sportliche Ausbildung sowie die Förderung individueller Talente. Sowohl in der Schule als auch im Sport bieten die beiden Partner außergewöhnliche Perspektiven für eine rundum gelungene Entwicklung unserer Schüler*innen.

Die Academy kann ab Klasse 8 der Schularten Realschule, Gymnasium und Aufbaugymnasium besucht werden und ist für Jungen und Mädchen gleichermaßen offen, entsprechend dem Angebot für American Football der Schwäbisch Hall Unicorns ab den Mannschaften U16 aufwärts.

Bei entsprechend sportlicher Leistung kann es bis in die GFL gehen, ebenso spielt die Damenmannschaft der Unicorns in der GFL (Deutsche Meisterschaft 2024).

Die Teilnahme an der Academy ist lokal, überregional und international möglich. Das Internat des ESZM ergänzt das Ganztagesprogramm, in das die Academy weitgehend integriert ist, zur Aufnahme von Schülerinnen und Schülern aus allen Ländern, in denen American Football gespielt wird und die die Voraussetzungen für eine Aufnahme an eine deutsche Realschule oder ein deutsches Gymnasium erfüllen.

MEHR UNTER
WWW.ESZM.DE ODER WWW.UNICORNS.DE

KOOPERATION

UNICORNS
ACADEMY

SCHWERPUNKTE UNSERER SCHULENTWICKLUNG

INTERNATIONALITÄT

Im Zusammenhang zunehmender Nationalismen setzt unser Schulzentrum einen bewussten Gegenpol, um zu Frieden und Völkerverständigung beizutragen. Dazu sind Bildung und Erziehung zu Internationalität, Interkulturalität und interreligiösem Dialog unerlässlich. Ein interkulturelles Curriculum in den Klassen 5 bis 10 des Gymnasiums fördert eine positive Einstellung unserer Schüler*innen zu Internationalität, Interkulturalität und interkulturellem Austausch.

Unsere Schule nimmt an verschiedenen europäischen Austauschprojekten wie Erasmus+ und E-Twinning (E-Twinning Label 1. Platz 2019) teil. Wir sind seit 2022 akkreditierte Erasmus+-Schule und fördern in diesem Rahmen jedes Schuljahr zahlreiche Aktivitäten von Schüler*innen (z.B. Einzelaustausch, Gruppenaustausch, Praktika) und Lehrkräften (z.B. Job Shadowing, Fortbildungen) im EU-Ausland. Es bestehen u.a. feste Partnerschaften mit Einrichtungen in Frankreich und der Tschechischen Republik.

Doch auch unsere Schüler*innen selbst kommen aus vielen Teilen der Welt. Geflüchtete aus Krisengebieten wie Syrien, Afghanistan und Eritrea, aber auch Schüler*innen aus China oder Mexiko leben und lernen am ESZM. Um Kindern von Arbeitsmigranten eine gute schulische Bildung zu ermöglichen, wird bei uns Deutsch als Fremdsprache (DAF) unterrichtet.

KOOPERATIV-INKLUSIVE SCHULE – KOOPERATION MIT DER SONNENHOFSCHULE

Am ESZM gibt es seit dem Jahr 2000 drei Außenklassen der Diakoneo Sonnenhofschule Schwäbisch Hall (SBBZ für geistige, körperliche und motorische Entwicklung). Hier ist es normal, verschieden zu sein. Jeder ist willkommen, davon profitieren wir alle.

Gelebt wird diese Kooperation im gemeinsamen Unterricht in unterschiedlichen Fächern, im Feiern von Schulfesten und Gottesdiensten und in Teilhabe in musikalischem Unterricht und Projekten.

Im Schulalltag gehören die Schüler*innen der Außenklassen selbstverständlich dazu. Gemeinsame Schullandheimaufenthalte zeigen den Schülerinnen und Schülern, dass wir in aller Verschiedenheit eine Gemeinschaft bilden.

Barrierefreiheit findet damit nicht nur auf den Wegen, sondern auch in den Köpfen statt.

Professionalität in der Zusammenarbeit und die Weiterentwicklung zu einer kooperativ-inklusiven Schule stehen für uns dabei im Vordergrund.

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Diakoneo SONNENHOFSCHULE

eTwinning

Evangelisches
SCHULZENTRUM
Michelbach

Evangelisches
Schulzentrum Michelbach
Hagenhofweg 35
74544 Michelbach an der Bilz

TEL 0791 930 16 - 0
FAX 0791 930 16 - 63
MAIL info@eszm.de
WEB www.eszm.de

ANSPRECHPARTNER*INNEN FÜR SCHULE UND INTERNAT

Gymnasium / Aufbaugymnasium:
OStD' i.K. Elisabeth Matthes
Schulleiterin

Realschule:
Rektor i.K. Achim Meindel
Schulleiter

Internat:
René Wahl
Internatsleiter

Sekretariat:
Carla Berger, Melanie Schweizer, Heike Riedinger

Wir freuen uns auf den Kontakt mit Ihnen!
Schnuppertage in Schule und Internat sind jederzeit möglich.

Eine Schule der
SCHULSTIFTUNG
der Ev. Landeskirche in Württemberg